

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международного и евразийского права



П.Н. Бирюков
24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История и методология науки международного права

1. Шифр и наименование направления

подготовки/специальности: 40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки/специализация: Международное право и бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра
международного и евразийского права

6. Составители программы: Жданов Илья Николаевич, к.ю.н., доцент,
zhdanov@law.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

8. Учебный год: 2025-26

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Студенты ознакомятся с основными проблемами истории и методологии науки международного права. Большое внимание уделено различным доктринальным точкам зрения и методам исследования. Важное место в изучении курса занимает хронология и история основных идей и научных на науку международного права. Отдельно исследуется роль международного права и его взаимосвязь с другими областями права и науки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1	Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций.	Знать: основные методологические проблемы науки и истории международного права, виды правовых исследований и особенности их методологии Уметь: применять системный подход к анализу правовых проблем, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения
		ОПК-1.2	Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования.	Знать: проблемы и особенности науки и истории международного права, виды правовых исследований и особенности их методологии Уметь: применять необходимые методологические пути для выявления взаимосвязи юридических ситуаций и их правовой оценки

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	14	14
в том числе:		
лекции		
практические	14	14
лабораторные		
Самостоятельная работа	85	85
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	9	9
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
-----	----------------------	-------------------------------

дисциплины		
1. Практические занятия		
1	Происхождение и формирование международного права	Теории происхождения международного права. Проблема периодизации международного права. Древний мир и международное право. Египет и Месопотамия. Древняя Греция. Древний Рим. Древний Китай. Монголия
2	Средневековые международное право.	Падение Западной Римской империи. Средневековая Европа. Мусульманские страны. Гуго Гроций. Франсиско де Витория, Франсиско Суарес, Альберико Джентили. Международное право в период наполеоновских войн.
3	Вестфальское мироустройство	От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. Формирование. Формирование классического международного права
4	Классическое международное право	Гаагские конвенции. Лига Наций. Создание международных организаций. Международное право в период между мировыми войнами.
5	Современное международное право	Создание ООН и ее деятельность. Женевские конвенции. Регионализация международного права. Совет Европы. Европейский Союз. ОАЕ/Африканский союз. ОИК. ЛАН. Евразийское право.
6	Основные проблемы методологии российской и зарубежной науки международного права	Глобализация правовых систем и научных школ. Современные политические конфликты. Основные проблемы методологии российской науки международного права. Основные подходы зарубежной науки международного права
7	Система методологии в международном праве.	Общенаучные методы: диалектический; метафизический; анализ и синтез; аналогия; сравнение; абстрагирование; научное наблюдение; эксперимент; индукция и дедукция; системный подход. Специальные юридические методы: формально-юридический; сравнительно-правовой; правоинтерпретационный. Влияние методологии на исследовательский результат.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практически	Самостоятельная работа	Всего
1	Происхождение и формирование международного права		2	12	14
2	Средневековые международное право.		2	12	14
3	Вестфальское мироустройство		2	12	14
4	Классическое международное право		2	12	14
5	Современное международное право		2	12	14
6	Основные проблемы методологии российской и зарубежной науки международного права		2	15	17
7	Система методологии в международном праве.		2	10	12
	Экзамен				9
	Итого:		14	85	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимого материала, основной учебной литературы учебного курса,

лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Устав ООН // https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Нью-Йорк, 13 февраля 1946 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml . Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1993 // https://docs.wto.org Хартия Шанхайской организации сотрудничества 2002 г. // БМД. 2004. № 1. Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности 2002 г.
2.	Конституция РФ (в ред. 2020) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950 . О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (в ред.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258 .
3.	Баскин Ю. Я., Фельдман Д. И. История международного права. - М., 1990. Грабарь В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647 - 1917). - М., 1958. Гроций Гуго. О праве войны и мира. – М., 1950. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. - М., 1947. Коровин Е. А. История международного права. – М., 1946. Левин Д. Б. Наука международного права в России в конце XIX - начале XX вв. - М., 1982. Таубе М., История зарождения современного международного права. – Харьков, 1899. Фархутдинов И.З. Эволюция международного права: от Вестфалия до Версаля (1648-1919). — М.: ИНФРА-М, 2024. – 484 с. Фельдман. Д. И. Учение Канта и Гегеля о международном праве и современность. - Казань, 1977. Энциклопедия международных организаций : в 3 т. / под ред. Л. Н. Галенской, С. А. Малинина. СПб., 2003.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Резолюция Комитета министров Совета Европы «О комиссаре Совета Европы по правам человека» (1999 г.). Соглашение между Правительством РФ и Организацией Договора о коллективной безопасности об условиях пребывания Секретариата Организации Договора о коллективной безопасности на территории Российской Федерации 2003 г. Решение Совета коллективной безопасности ОДКБ «О Положениях об органах Организации Договора о коллективной безопасности» от 28 апреля 2003 г. Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» от 16 декабря 2011 г. // http://www.consultant.ru/law/hotdocs/19030.html?utm_campaign=hotdocs&utm_source=ya.direct&utm_medium=context&utm_content=law_code&utm_term=nov11&utm_conten=83764026 . Договор о создании Евразийского экономического союза от 29 мая 2014 г. // http://www.ca-news.org/print:1113394 .
2.	О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 (ред.) // https://base.garant.ru/187790 О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации:

	постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 // https://base.garant.ru/12132854
3.	Амплеева Е. Е. Периодизация и некоторые проблемы становления понятийного аппарата международного права // История государства и права. 2009. N 1. Бирюков П.Н. Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. - 760 с. Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие / П. Н. Бирюков. 3-е изд. - М., 2019. - 221 с. Гаврилов В. В. Международное право в эпоху глобализации: некоторые понятийные и содержательные характеристики // МЖМП. - 2002. - № 3. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. Международное право: учебник / отв. ред. А.А. Данельян, С.А. Егоров. - М.: Проспект, 2025. - 752 с. Международное право : учебник для вузов / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. Международное и конституционное право: проблемы взаимовлияния. Коллективная монография / отв. ред. Дорская А.А., Бочкарев С.В. – СПб, 2016. – 416 с. Международное право. Общая часть : учеб. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2005. Сравнительное правоведение: учебник / П.Н. Бирюков, Д. В. Галушко. – М.: Проспект, 2020. – 380 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Официальный интернет-портал правовой информации РФ - pravo.gov.ru
2.	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru ,
3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
4.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru

Сайты некоторых международных организаций

БРИКС — <https://infobrics.org/>

ВТО — <http://www.wto.org>

Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) — <http://www.fatf-gafi.org>,

Евразийский Экономический Союз — <http://www.eaeunion.org>,

Европейский Союз — <http://www.europa.eu.int>,

Интерпол — <http://www.interpol.int>,

Международная организация труда — <http://www.ilo.org>,

Международная организация здравоохранения — <http://www.who.int>,

Международный валютный фонд — <http://www.imf.org>,

Организация Объединенных Наций — <http://www.un.org/russian>,

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе — <http://www.osce.org>,

Совет Европы — <http://www.coe.int>.

ОДКБ — www.odkb-csto.org

ШОС — www.sco-russia.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	В помощь магистру-международнику: учебное пособие : [П. Н. Бирюков (и др.): отв. ред. П. Н. Бирюков]. - Ч. 1. - Воронеж: изд. дом ВГУ, 2015. - 151 с. Международное право: в помощь бакалавру: учебно-методическое пособие / под ред. П.Н. Бирюкова. — Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2021. Вып. 1. – 120 с. Международное право : в помощь бакалавру и специалисту : учебно-методическое

<p>пособие. Вып. 2. / П. Н. Бирюков, А. А. Ефремов, И. Н. Жданов ; под ред. П. Н. Бирюкова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 169 с.</p> <p>Международное право : в помощь магистру: учебно-методическое пособие. Вып. 2. / под ред. П. Н. Бирюкова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2025. – 180 с.</p>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные акты, которые составляют часть правовой системы РФ.	Темы 5-7	Тестирование
	Уметь: анализировать международные документы.	Темы 1-7	Тестирование
	Владеть: навыками работы со справочно- правовыми системами в целях изучения международно-правовых и внутригосударственных актов в рамках конкретных правоотношений.	Темы 5-7	Тестирование
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене /зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в

области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений международных актов к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования и выполнения процедурных актов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

19.3.2. Промежуточная аттестация может проводиться как в форме итогового тестирования, так и в традиционной форме (по вопросам)

Тесты указаны в moodle - на сайте: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6609>

Образец: Укажите правильный вариант ответа. Предшественницей ООН является:

- а) ЮНЕСКО;
- б) Лига Наций;
- в) МВФ;
- г) Совет Европы.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод науки международного права
2. Теории происхождения международного права
3. Проблема периодизации международного права
4. Основные этапы истории международного права
5. Международное право в Древнем мире.
6. Международное право в Древней Греции.
7. Международное право в период Римской Республики
8. Международное право в период Римской Империи.
9. Международное право в Восточной Римской империи.
10. Международное право Древнего Китая.
11. Международное право Древней Кореи.
12. Международное право Древней Японии.
13. Международное право Монгольской империи.
14. Международное право в Древней Индии.
15. Международное право в среднеазиатских государствах.
16. Международное право в ближневосточных мусульманских государствах.
17. Международное право в ранней средневековой Европе.
18. Международное право в поздней средневековой Европе.
19. Гуго Гроций как основатель современной науки международного права.
20. Роль Франсиско де Витория, Франсиско Суареса, Альберико Джентили в формировании науки международного права.
21. Международное право в период наполеоновских войн.
22. Вестфальский мир и его значения для развития международного права.
23. Период классического международного права
24. Гаагские конвенции и их значение для развития международного права
25. Лига Наций и ее влияние на международное право
26. Период современного международного права
27. Создание ООН и ее деятельность по развитию международного права
28. Женевские конвенции и их место в международном праве
29. Совет Европы и его роль в развитии современного международного права
30. Европейские сообщества / Союз и международное право.
31. Евразийская интеграция в развитии современного международного права
32. Проблема фрагментации современного международного права
33. Глобализация и унификация современного международного права
34. Основные проблемы методологии науки международного права
35. Научный прогресс и международное право
36. Глобализация правовых систем и научных школ
37. Политические конфликты и современное международное право
38. Система методологии в международном праве
39. Общие методы в исследовании международного права
40. Специальные методы науки международного права.
41. Основные проблемы методологии российской науки международного права.
42. Основные подходы зарубежной науки международного права.
43. Влияние методологии на исследовательский результат.

19.3.4. Пример контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
международного и евразийского права
д.ю.н., профессор П.Н. Бирюков

Направление подготовки / специальность 40.04.01 юриспруденция
Экзамен «История и методология науки международного права»

КИМ № 1

1. Вестфальский мир и его значения для развития международного права.
2. Специальные методы науки международного права.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.